

CATÁLOGO

CURSO DE CIÊNCIA BÁSICA

EDUCAÇÃO PARA A
TOMADA DE DECISÃO

E-LEARNING 

ENQUADRAMENTO

A aquisição de competências básicas é fundamental para que o profissional de saúde coloque, no desenvolvimento das melhores práticas, o seu saber ao serviço da pessoa em risco de desenvolver lesões na pele ou que delas sejam portadoras, beneficiando da prevenção e tratamento com vista a uma melhor qualidade de vida em saúde.

A evolução científica no conhecimento da anatomia e fisiologia da pele, bem como da fisiologia e fisiopatologia da cicatrização, constitui a base sobre a qual se desenvolvem as tecnologias e materiais de prevenção e tratamento de feridas, para a qual a indústria farmacêutica tem contribuído para múltiplas soluções ao serviço das pessoas e dos profissionais.

A Organização Mundial da Saúde considera que as feridas crónicas são uma epidemia que afeta a população mundial e as feridas de cicatrização complexa comportam encargos financeiros muito elevados para os sistemas de saúde, pelo que, considerando o envelhecimento populacional, os hábitos de vida pouco centrados na promoção da saúde e o aumento substancial das comorbilidades, é fundamental dar resposta à permanente atualização de conhecimentos, pelos profissionais. Para que se desenvolvam boas práticas na prevenção e tratamento de feridas, é necessária uma educação sólida e uma apetência para uma atualização permanente, de modo a reduzir o impacto das feridas crónicas na economia da Saúde (DOWSETT & DOUGHTY, 2016).

A formação contínua dos profissionais, assente na avaliação holística e clínica da pessoa com ferida, para que seja feito um diagnóstico correto e uma tomada de decisão eficaz e eficiente quer na área da prevenção quer na área do tratamento, tem sido um pilar da Associação Portuguesa de Tratamento de Feridas, desde 1998, pelo que o Grupo de Trabalho da Viabilidade Tecedular propõe, face ao contexto atual, a realização de um curso de Ciência Básica para profissionais e/ou estudantes numa modalidade de e-learning, em plataforma Moodle.

O Curso de Ciência Básica proposto abordará a temática da Viabilidade Tecedular e Tratamento de Feridas, em formato modular, sendo composto por 5 módulos, com uma carga total de 40 horas e uma componente tutorial de 18 horas. A sequência modular constituiu-se de forma articulada entre si, desde a anatomia e fisiologia da pele, passando pela fisiopatologia do processo de cicatrização até às abordagens terapêuticas mais recentes e inovadoras.

A dinâmica da formação está estruturada de forma a permitir interação com os formandos, através de uma plataforma a que este tem acesso, fazendo um estudo autónomo e desenvolvendo competências teórico-práticas em articulação com o tutor definido para cada formando e os formadores de cada módulo em dia agendado no cronograma, apresentado no documento.

PROGRAMA

MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	DATA DE INÍCIO	DATA DE FIM/TUTORIA	N.º DE HORAS CURSO	N.º DE FORMADORES	FORMADORES	N.º DE HORAS DE TUTORIA	TUTORES
M0	INTRODUÇÃO AO CURSO DIRETO	25-09-2021	25-09-2021	2	Todos	Todos		Ana Almeida Anabela Moura António Ferreira Ester Malcato Nuno Pires Paulo Alves Paulo Ramos Vanessa Dias
M1	> ANATOMOFISIOLOGIA DA PELE > FISILOGIA E FISIOPATOLOGIA DA CICATRIZAÇÃO	27-09-2021	02-10-2021	3	2	Aníbal Justiniano António Ferreira		
	TUTORIA M1 DIRETO		02-10-2021				1	
M2	> FATORES QUE INTERFEREM COM A CICATRIZAÇÃO > NUTRIÇÃO NA PESSOA COM FERIDA > DOR NA PESSOA COM FERIDA	04-10-2021	09-10-2021	3	3	Abílio Teixeira Ester Malcato Paulo Roberto		
	TUTORIA M2 DIRETO		09-10-2021				2	
M3	> CLASSIFICAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DA FERIDA: Dimensões da ferida, Profundidade, Bordo(s) da ferida, Tipo(s) de tecido(s), Exsudado, Sinais e Sintomas de infeção > CONDIÇÃO DA PELE CIRCUNDANTE > ESCALAS DE MONITORIZAÇÃO DE CICATRIZAÇÃO	11-10-2021	16-10-2021	4	5	Anabela Moura Filipe Sala Marisa Matos Nuno Pires Paulo Alves		
	TUTORIA M3 DIRETO		16-10-2021				3	
M4	> PREPARAÇÃO DO LEITO DA FERIDA: Limpeza da ferida, Desbridamento, Opções terapêuticas - TIMERS > CUIDADOS À PELE CIRCUNDANTE	18-10-2021	23-10-2021	6	4	Ana Almeida Anabela Moura Ester Malcato Viviana Gonçalves		
	TUTORIA M4 DIRETO		23-10-2021				4	
M0	ENVIO DE CASOS E DÚVIDAS	24-10-2021	28-10-2021					
M5	CASOS CLÍNICOS DIRETO	30-10-2021	30-10-2021	2	Todos	Todos		
M5	AVALIAÇÃO DO CURSO DIRETO	30-10-2021	30-10-2021	2				
TOTAL				22			10	

Notas:

- Módulos lançados a cada segunda-feira. Tutoria aos sábados de manhã;
- Os tutores serão distribuídos aleatoriamente pelo número de formandos.

OBJETIVOS GERAIS

1. Consolidar conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da pele;
2. Adquirir conhecimentos sobre fisiopatologia do processo cicatricial;
3. Adquirir conhecimentos sobre tratamento de feridas complexas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir e/ou Rever conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da pele;
2. Adquirir conhecimentos sobre fisiopatologia da cicatrização;
3. Adquirir conhecimentos sobre os fatores que interferem com a cicatrização;
4. Adquirir conhecimentos sobre nutrição da pessoa com ferida;
5. Adquirir conhecimentos sobre dor na pessoa com ferida;
6. Adquirir conhecimentos sobre classificação da ferida (dimensão, profundidade, tipo de tecidos, exsudado, infecção, bordos e pele circundante);
7. Adquirir conhecimentos sobre monitorização da ferida (escalas de cicatrização);
8. Adquirir conhecimentos sobre preparação do leito da ferida (limpeza e desbridamento);
9. Adquirir conhecimentos sobre o conceito TIMERS;
10. Adquirir conhecimentos sobre opções terapêuticas no tratamento de feridas;
11. Adquirir conhecimentos sobre os cuidados à pele circundante;
12. Discutir casos clínicos com a equipa de tutores.

DESTINATÁRIOS

Enfermeiros, Médicos, outros Profissionais de Saúde e Estudantes do Ensino Superior na área de Saúde.

CARGA HORÁRIA

Módulos teóricos: 22 horas

Módulos tutoriais: 10 horas

Estudo acompanhado: 8 horas

Total: 40 horas

VAGAS

30

N.º Mínimo: 20

INSCRIÇÕES

PREÇOS

200 Euros- Sócios (quotas em dia)

250 Euros- Não sócios

ABERTURA DAS INSCRIÇÕES

03-06-2021

ENCERRAMENTO DAS INSCRIÇÕES*

16-09-2021

*sujeito a antecipação, caso o limite de vagas seja atingido previamente.

TERMOS DA INSCRIÇÃO:

- Respeitar os tempos propostos para inscrição e pagamento do curso;
- Material de apoio ao curso disponível na plataforma Moodle e acessível após confirmação dos requisitos anteriores;
- Respeitar a calendarização das sessões com os tutores, onde se fará o acompanhamento do desenvolvimento formativo de cada formando;
- A atribuição de créditos (CDP, DGERT e EWMA) carece da validação prévia do curso nas respetivas organizações.

POLÍTICA DE ANULAÇÃO DA INSCRIÇÃO:

- Em caso de cancelamento da inscrição até 25 de agosto (ou, em qualquer altura, se comprovado motivo de força maior), devolução de 75% do valor da inscrição;
- Caso o Curso seja suspenso por não atingir o número mínimo de formandos para o efeito (20), será efetuado o reembolso total do valor da inscrição.

FORMADORES

ANA ALMEIDA (COORDENADORA DE MÓDULO)

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira em exercício de funções de Chefia/Gestão; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação do CHULN

ANABELA MOURA (COORDENADORA DE MÓDULO)

Centro Hospitalar Universitário de São João (CHUSJ); Enfermeira de Referência de Feridas Complexas no CHUSJ; Mestranda em Enfermagem Médico-Cirúrgica em Doente Crítico; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência

ABÍLIO TEIXEIRA

Centro Hospitalar Universitário do Porto (CHUP) – Hospital de Santo António (HSA); Professor Assistente Convidado na Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM); Pós-Graduação em Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Doutorando em Ciências de Enfermagem

ANÍBAL JUSTINIANO

Hospital da Lapa; Médico Especialista em Cirurgia Geral e Medicina Desportiva; Membro Fundador da APTFeridas e de várias organizações científicas

ANTÓNIO FERREIRA (COORDENADOR DE MÓDULO)

Assistente Hospitalar de Cirurgia Geral no Centro Hospitalar Vila Nova de Gaia/Espinho (CHVNG/E); Coordenador da Comissão de Feridas

ESTER MALCATO (COORDENADORA PEDAGÓGICO E COORDENADORA DE MÓDULO)

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira em exercício de funções de Chefia/Gestão; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação do CHULN

FILIPE SALA

Enfermeiro na USF Serpa Pinto - ACES Porto Ocidental

MARISA MATOS

Instituto Português de Oncologia do Porto Francisco Gentil; Pós-Graduação em Avaliação e Intervenção em Feridas; Coordenadora do Grupo Feridas em Oncologia da APTFeridas

NUNO PIRES

Centro Hospitalar de Trás-Os-Montes e Alto Douro (CHTMAD) - Unidade de Chaves; Mestrado em Feridas e Viabilidade Tecidual; Membro da Comissão de Feridas do CHTMAD

PAULO ROBERTO

Centro Hospitalar Vila Nova de Gaia/Espinho (CHVNG/E); Unidade Terapêutica da Dor - Serviço de Anestesiologia; Unidade de Cuidados Intensivos e Unidade de Cuidados Pós-Anestésicos; Doutorando na Universidade de Aveiro

PAULO ALVES

Coordenador e Investigador no Wounds Research Lab; Professor Assistente no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa; Consultor Clínico na área das Feridas; Presidente da Direção da APTFeridas

VIVIANA GONÇALVES

Centro Hospitalar Universitário de São João (CHUSJ); Pós-Graduação em Anestesia e Instrumentação

LUÍSA MARTINS (PRODUÇÃO DO MANUAL ESCRITO)

Enfermeira em funções de Chefia/Gestão na Consulta Externa do Hospital Santa Maria Maior (HSMM) – Barcelos; Coordenadora da Comissão de Feridas Multidisciplinar no HSMM; Mestrado em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Unidades de Saúde; Formadora interna na área de Tratamento de Feridas no HSMM

TÂNIA MANUEL (PRODUÇÃO DO MANUAL ESCRITO)

Centro de Vacinação de Grijó; Doutoranda em Enfermagem; Mestrado em Enfermagem com Especialização em EMC; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência; Colaboradora no Wounds Research Lab da Universidade Católica Portuguesa

REVISORES

CÉLIA CUCO

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) - Hospital Pulido Valente (HPV); Pós-Licenciatura em Reabilitação; Membro da Subcomissão Pensos e Dispositivos Similares; Responsável de Monitorização UPP no HPV

CÉU ROCHA

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) - Hospital de Santa Maria (HSM); Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica; Pós-Graduação em Viabilidade Tecidual e Tratamento de Feridas; Pós-Graduação em Gestão em Saúde

DAYANE CARVALHO

Hospital CUF Porto; Mestranda em Enfermagem de Saúde Familiar; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência; Grupo de Feridas cluster norte CUF

ISABEL TAVARES

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) - Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira-chefe; Especialidade em Enfermagem de Reabilitação; Formadora do Centro de Formação do CHULN

JOSÉ GIRÃO

Assistente Graduado de Cirurgia Geral no Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN); Membro da Subcomissão Técnica Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares do CHULN; Assistente da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

PAULA PENA

Centro Hospitalar Universitário de São João (CHUSJ); Licenciatura em Enfermagem

RITA VIDEIRA

Licenciatura em Enfermagem; Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica; Pós-Graduação em Feridas e Viabilidade Tecidual

VANESSA DIAS

Enfermeira na USF St. André de Canidelo; Mestre em Saúde Pública; Membro do Grupo de Estudos de Pé Diabético (GEPED) da Sociedade Portuguesa de Diabetologia

TUTORES

ANA ALMEIDA (COORDENADORA DE MÓDULO)

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira em exercício de funções de Chefia/Gestão; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação do CHULN

ANABELA MOURA (COORDENADORA DE MÓDULO)

Centro Hospitalar Universitário de São João (CHUSJ); Enfermeira de Referência de Feridas Complexas no CHUSJ; Mestranda em Enfermagem Médico-Cirúrgica em Doente Crítico; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência

ANTÓNIO FERREIRA (COORDENADOR DE MÓDULO)

Assistente Hospitalar de Cirurgia Geral no Centro Hospitalar Vila Nova de Gaia/Espinho (CHVNG/E); Coordenador da Comissão de Feridas

ESTER MALCATO (COORDENADORA PEDAGÓGICO E COORDENADORA DE MÓDULO)

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira em exercício de funções de Chefia/Gestão; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação do CHULN

NUNO PIRES

Centro Hospitalar de Trás-Os-Montes e Alto Douro (CHTMAD) - Unidade de Chaves; Mestrado em Feridas e Viabilidade Tecidual; Membro da Comissão de Feridas do CHTMAD

PAULO ALVES

Coordenador e Investigador no Wounds Research Lab; Professor Assistente no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa; Consultor Clínico na área das Feridas; Presidente da Direção da APTFeridas

PAULO RAMOS

Enfermeiro na USF Corino de Andrade; Mestrado em Tratamento de Feridas e Viabilidade Tecidual; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência; Formador da ARS Norte; Vice-Presidente da APTFeridas; Membro do Grupo de Trabalho das Úlceras por Pressão; Membro do conselho da EWMA

VANESSA DIAS

Enfermeira na USF St. André de Canidelo; Mestre em Saúde Pública; Membro do Grupo de Estudos de Pé Diabético (GEPED) da Sociedade Portuguesa de Diabetologia

EQUIPA RESPONSÁVEL PELA PLATAFORMA

ISABEL COSTEIRA (SECRETÁRIA ADMINISTRATIVA APTFERIDAS)

PAULA PENA

TÂNIA MANUEL

VIVIANA GONÇALVES

DEFINIÇÃO DE PAPÉIS

FORMANDOS

Aos formandos são conferidos um conjunto de direitos e deveres, a saber:

- Direito a usufruir da formação de acordo com o programa, metodologia e processo definidos, acedendo à Plataforma Moodle;
- Direito ao contacto com o Tutor, de acordo com o horário estabelecido para tal, recebendo informação e orientação, necessárias ao seu processo formativo;
- Direito a obter, no final do curso, mediante aproveitamento, um Certificado de Formação Profissional;
- Dever de cumprir com os regulamentos do curso, na utilização da Plataforma Moodle;
- Dever de se empenhar nas atividades que irá desenvolver, na plataforma, considerando a sua progressão na formação, por etapas cumpridas;
- Dever de responder, na forma e prazo definidos, às solicitações da entidade formadora;
- Dever de respeito pelo grupo de trabalho que integra o curso que está a frequentar, bem como pela APTFeridas, como associação de referência.

FORMADORES

- Ser detentor de CAP, devendo enviar ao Gestor Pedagógico o documento que o comprove;
- Preparar e elaborar o conteúdo solicitado pelo Coordenador do Módulo, no que respeita ao trabalho definido, contribuindo para os conteúdos da Plataforma Moodle e Dossier Técnico-Pedagógico (DTP);
- Desenvolver o processo de aprendizagem, mantendo a comunicação e a motivação, gerindo os tempos e os meios necessários, de acordo com o definido no módulo;
- Preparar os instrumentos de avaliação necessários, em cada fase de avaliação da formação;
- Zelar pelo bom funcionamento da Plataforma Moodle;
- Exercer com competência e zelo a sua atividade como formador;
- Cumprir a legislação e os regulamentos aplicáveis à formação;
- Participar em reuniões para que seja convocado;

- Guardar sigilo no estrito dever de confidencialidade sobre as informações obtidas no âmbito da prestação de serviços à APTFeridas, grupo Educação Básica APTFeridas;
- Ter consideração e lealdade para com o grupo Educação Básica APTFeridas;

REVISORES

- Tendo em conta o cronograma definido, dar resposta à revisão dos conteúdos apresentados pelos formadores, acrescentando comentários e sugestões de melhoria;
- Exercer com competência e zelo a sua atividade como revisor;
- Participar em reuniões para que seja convocado;
- Guardar sigilo no estrito dever de confidencialidade sobre as informações obtidas no âmbito da prestação de serviços à APTFeridas, grupo Educação Básica APTFeridas;
- Ter consideração e lealdade para com o grupo Educação Básica APTFeridas.

TUTORES

- Acompanhar o processo formativo dos formandos atribuídos (3-4), complementando a informação/formação facultada através da Plataforma Moodle, disponibilizando, em cada tutoria, um total de 10 horas;
- Assistir o grupo de formandos na apresentação do contributo final (frase, imagem), a fim de ser publicado como um documento original de aspetos considerados essenciais na educação básica em prevenção e tratamento de feridas.

COORDENADORES DOS MÓDULOS

- Garantir o cumprimento do trabalho estipulado em cada módulo, quanto aos intervenientes e conteúdos a desenvolver, tendo em conta o cronograma;
- Definir, em articulação com os gestores da plataforma, a forma de apresentação dos conteúdos de cada módulo;
- Reportar ao Gestor Pedagógico as situações que carecem de resolução articulada com a Direção da APTFeridas.

COORDENADOR PEDAGÓGICO

O Coordenador Pedagógico é responsável por preparar e assegurar a realização dos cursos de formação, em função do planeamento realizado, do cronograma definido, da promoção/divulgação do mesmo, fazendo o seu acompanhamento, controlando e avaliando as atividades que integram cada momento formativo, no âmbito do grupo Educação Básica APTFeridas. Assim, deve:

- Assegurar o cumprimento dos objetivos do Curso Educação Básica APTFeridas;

- Assegurar o cumprimento dos Requisitos de Certificação e ligação com as entidades responsáveis (DGERT, EWMA, OE);
- Assegurar a articulação funcional de todos os intervenientes no processo formativo;
- Ser o elo de ligação entre a Direção da APTFeridas e os formandos, caso seja necessário;
- Produzir relatórios de avaliação da formação e atas de acompanhamento;
- Registrar as ações de melhoria introduzidas;
- Verificar o cumprimento da utilização dos instrumentos de formação e avaliação dos formandos, previamente definidos;
- Apresentar propostas de melhoria, com base nos resultados de avaliação da satisfação dos formandos.

EQUIPA DA PLATAFORMA

Estes elementos rececionam os documentos sob vários formatos a introduzir na plataforma Moodle, fazendo a gestão da mesma.

Assumem deveres semelhantes aos dos Formadores e em articulação com eles.

METODOLOGIA DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO

A utilização da plataforma Moodle permitirá a apresentação dos conteúdos formativos, de forma interativa com os formandos, durante um período de tempo definido e, durante o qual, haverá interação com os formadores, bem como acompanhamento por um tutor definido no início do curso.

A passagem entre módulos só é possível mediante a finalização da atividade do módulo anterior, num processo contínuo de autoformação, havendo a indispensável avaliação do mesmo.

PROGRAMA

O programa detalhado deverá constar como documento de consulta, acessível na plataforma Moodle, apresentando a sequência de conteúdos, tempo estimado para o seu desenvolvimento, bem como a identificação dos formadores de cada módulo.

O grupo de Viabilidade Tecidular reserva-se o direito a fazer qualquer alteração indispensável, sendo comunicada por e-mail aos formandos.



Rua Prof. Bismark, n.º 162,
4420-283 Gondomar, Portugal
Tel.: +351 222 026 725
aptferidas@aptferidas.com

APTFERIDAS.COM